

## Przykładowe zadania na sprawdzianie do klasy dwujęzycznej z językiem angielskim

### a) Zadania sprawdzające kompetencje z języka angielskiego

**Zadanie I.** Podkreśl właściwą odpowiedź.

1. I miss the **beautiful/fresh** countryside when I am in the city.
2. Joe should **focus/affect** more on people's personalities than on their appearances.
3. I need to buy a **patterned/plain** white shirt to go with my checked skirt.

**Zadanie II.** Zaznacz prawidłową odpowiedź.

1. This is the book .....I was telling you about.  
a) what            b) why            c) which
2. I ..... lasagne.  
a) has never eaten    b) have never eat    c) have never eaten
3. We ..... visit our grandparents every weekend when we were children.  
a) use to            b) used to            c) use

**Zadanie III.** Przeczytaj pary zdań. Uzupełnij każdą lukę, tak aby zachować znaczenie zdania wyjściowego.

1. We've been here since Wednesday.  
We \_\_\_\_\_ on Wednesday.  
We arrived here on Wednesday.
2. Taking pictures inside the museum is forbidden.  
You \_\_\_\_\_ inside the museum.  
You mustn't take pictures inside the museum.
3. Driving fast is dangerous.  
It \_\_\_\_\_ fast.  
It is dangerous to drive fast.

**Zadanie IV.** Przeczytaj poniższe zdania, a następnie czasowniki podane w nawiasach wstaw w odpowiedniej formie.

1. My father \_\_\_\_\_ (buy) a newspaper every day.  
My father buys a newspaper every day.
2. I \_\_\_\_\_ (not/see) my grandparents for two years.  
I haven't seen my grandparents for two years.
3. We \_\_\_\_\_ (walk) along the beach when a storm began.  
We were walking along the beach when a storm began.

## b) Zadania sprawdzające predyspozycje językowe

**Zadanie I.** W każdym zdaniu podkreślone słowo lub wyrażenie można zastąpić innym, które ma to samo znaczenie. Wybierz odpowiednio, wybierając odpowiedź A, B lub C.

1. Winnetou wzywa wodzów zaprzyjaźnionych plemion na pertraktacje z dowództwem armii.

A. zawody                      B. biesiadę                      C. rokowania                      D. utarczki

2. Nawet najbardziej delikatne, bezbronne z pozoru motyle potrafią zniszczyć las lub jednym muśnięciem zainfekować nieostrożnego obserwatora trującymi substancjami.

A. zarazić                      B. zachwyć                      C. zrazić                      D. zainstalować

3. obowiązkowym punktem pobytu w Lizbonie jest wizyta w którejś z licznych restauracji i kolacja przy wtórce portugalskich rytmów fado.

A. w towarzystwie              B. melodią              C. przy dźwiękach              D. przy akompaniamencie

4. Nawet najwięksi artyści poddają się presji zachowania młodzieńczego wyglądu.

A. urokowi                      B. naciskom                      C. modzie                      D. konieczności

5. Niespodziewanie Artur odziedziczył niezwykle dom, który pozostawił mu jego ekscentryczny wuj zmarły w tajemniczych okolicznościach.

A. dziwaczny                      B. nieobliczalny                      C. skąpy                      D. rozrzutny

6. Kolejnym etapem jest kontemplacja, która polega na całkowitym wyciszeniu świadomości.

A. rozwaga                      B. zastanowienie                      C. tajemniczość                      D. rozmyślanie

**Zadanie II.** Wstaw taką sylabę, która jednocześnie uzupełnia pierwsze słowo i zaczyna drugie.

Np. mle K O cham ( mleko + Kocham)

• narzę \_\_\_ \_ \_ cko                      B. ma \_\_\_ \_ \_ azać                      C. sło \_\_\_ \_ \_ domierz                      D. eti \_\_\_ \_ \_ remnić

**Zadanie III.** Znajdź takie słowo, które będzie pasowało do obu definicji.

- lojalny ..... wyznawca jakiejś religii
- pokrusz coś! ..... np. kury, kaczki, indyki
- łodyga kapusty ..... tępak, idiota
- fiasko, bankructwo ..... duża pokrywa
- dziewictwo ..... zaleta
- hobby ..... źrebię